



ประเภท : บทความทางวิชาการ

หัวข้อข่าว : สอนลูกเรียนเก่ง

โดย : admin

ลงวันที่ : สัปดาห์ที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2558

เข้าชม : 1762

2. จัดสรรเวลาคูกับลูกเรื่องเรียน ตอนอยู่บ้าน

คุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครองเด็ก ควรอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เวลาที่แน่นอน ในการคูกับลูกในเรื่องเรียน

ของแต่ละวันหลังจากที่เขากลับมาโรงเรียนแล้ว อาจจะเป็นหลังทานอาหาร หรือเวลาก่อนเข้านอน หรือเวลาใดก็ได้ที่ผู้ปกครองสะดวก เป็นตอนที่ผู้ใหญ่มีเวลาว่าง และเด็กก็มีเวลาว่าง เวลาที่ผมใช้กับหลานคือ เวลาที่หลานกลับมาจากโรงเรียนอาบน้ำ และกินขนมแล้ว (ใจจริงอยากให้เป็นเวลาก่อนกินขนมหรือผลไม้ แต่เด็กกลับมามักจะหิวเลยให้กินก่อน) เวลาคูกับเด็กหลังเลิกเรียน

ควรจะต้องทำทุกวันให้เป็นกิจวัตร ไม่ควรลืม

เริ่มนําคูกับเด็ก อย่าลืมหยิบเอาสมุดบันทึกมาด้วย นําคูกับเขาลมเขาว่าวันนี้ที่โรงเรียนเป็นอย่างไรบ้าง เด็กทำอะไรผิดที่โรงเรียนหรือไม่ (ถ้าผิดก็สอนและอธิบายเรื่องนั้น และบอกลูกหลานเรา ว่าอย่าทำแบบนั้นอีก) , เด็กถูกเพื่อนรังแกหรือไม่ ก็ถามเรื่องทั่วไปครับ จากนั้นกลับมาถามเรื่องเรียนว่า วันนี้ที่โรงเรียนครูสอนวิชาอะไรบ้าง เรื่องอะไรบ้าง แล้วถามเขาว่าเขาเข้าใจที่ครูสอนหรือไม่ หากเขาไม่เข้าใจให้ดูเรื่องที่เขายังไม่เข้าใจก่อน โดยเอาหนังสือของเด็กที่เขาไปโรงเรียนด้วย มาเปิดดู แล้วอธิบายจุดที่เด็กไม่เข้าใจ ให้เขาเข้าใจ จากนั้นให้เด็กจดลงสมุดบันทึก ในวิชาและเรื่องที่ที่ไม่เข้าใจและผู้ใหญ่ได้อธิบายให้เข้าใจแล้ว จดบันทึกแบบสั้นๆ กระชับแต่ได้ใจความนะครับ เช่นการหารแบบมีเศษ อาจจะจดว่า คูสูตรคูณตัวหาร ที่ใกล้ตัวที่สุด แต่น้อยกว่า

หากถามเด็กแล้วเขาตอบว่า วันนี้ที่ครูที่โรงเรียนสอน เขาเข้าใจหมดเลย ก็ให้หยิบเอาสมุด และหนังสือของวันนั้นมาเปิดดูกับเด็ก แล้วตั้งใจถามให้เด็กตอบ เพื่อทดสอบว่าเขาเข้าใจจริง หากตอบถูกและเข้าใจ แต่หากตอบผิดแสดงว่าเขาอาจจะไม่เข้าใจ ก็ให้อธิบายเรื่องนั้น อธิบายแล้วถามเขาว่าเขาเข้าใจหรือไม่ หากเข้าใจแล้ว ลองตั้งใจถามใหม่ให้เด็กตอบ จนกว่าเขาจะตอบได้ถูกต้องจริงๆ เมื่อเขาตอบได้ก็ให้เด็กเขียนลงในสมุดบันทึกว่า วิชาเรื่องนี้เข้าใจแล้ว

นําคูกับเด็กทุกวันที่เขาไปโรงเรียน ให้ทำแบบนี้ทุก วันที่ลูกหรือหลานเราไปโรงเรียน ตั้งแต่หลังเลิกเรียนวันจันทร์ - วันศุกร์ หากไม่เข้าใจก็อธิบายใหม่จนเข้าใจ และจดลงในสมุดบันทึก หากเข้าใจแล้วก็จดว่าเรื่องนั้นๆ เด็กเข้าใจแล้ว

3. หมั่นคอยหาจังหวะถามใจให้เด็กตอบ

หลังจากที่ได้ ทำข้อ 2 ไปแล้ว ในเวลาว่างๆ อาจจะเป็นตอนเวลาพาออกไปเที่ยว หรือพาเขาไปตลาด หรือเล่นอยู่บ้าน หรือเวลาว่างใดๆ ที่เหมาะสมตอนที่เขาสบายๆ มีความสุขอยู่ (ไม่ควรเป็นเวลาที่เขากำลังร้องไห้ หรือตอนกำลังเครียด เพราะจะทำให้เด็กได้รับความกดดัน) ตั้งใจถามปากเปล่าให้เด็กตอบปากเปล่า โจทย์ที่ถามก็เป็นเรื่องเรียนของเด็กในวันที่ผ่านมา

ทั้งเรื่องที่เขาเคยไม่เข้าใจ และเข้าใจแล้ว อย่างเช่น โจทย์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องหารเศษส่วน ก็ลองตั้งโจทย์ให้เด็กตอบ จะช่วยให้เด็กรู้พื้นความจำ ไม่ลืมในเรื่องที่เรียน หากเขาตอบถูกก็มั่นใจได้ว่าเขาเข้าใจและไม่ลืม หากตอบผิดก็ให้อธิบายซ้ำ หรือหยิบเอาสมุดบันทึกที่เขาเคยเขียนมาดู ให้เด็กตอบโจทย์ที่ตั้งให้ได้ ซ่อนี่จะตัวประเมินการเรียนรู้และความเข้าใจของเด็กได้ อย่าลืมนะครับ ว่าต้องหมั่นหาจังหวะถามเขาต่อเนื่องเกือบทุกวัน อาจจะเป็นวันละครั้งหรือสองครั้งก็ได้



4. ติดตามและประเมินผล เลิกเรียน

ในวันหยุด แต่ละสัปดาห์ อาจจะเป็นวันเสาร์ หรือวันอาทิตย์ วันใดก็ได้ ให้พ่อแม่ผู้ปกครองทำการทดสอบลูกหลาน โดยการเขียนโจทย์ลงในกระดาษเปล่า โจทย์ที่เขียนลงไปนั้นเป็นเรื่องเรียนที่ผ่านมา ในแต่ละสัปดาห์ ประมาณ 5-6 ข้อ แล้วเอาให้เด็กของเราทำส่ง คิดว่าคงไม่ใช้เวลามากนัก โจทย์ที่ตั้งผู้ปกครองอาจจะตั้งเอาเอง

หรือหาจากหนังสือหรือตามเว็บไซต์ต่างๆที่มี หลังจากเด็กทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบที่เด็กทำ หวังว่าเขาจะทำถูกหมดนะครับ หากยังทำผิด ก็ให้ลูกหลานของเราหยิบเอาสมุดบันทึกที่เขาจดไว้มาดูเพื่อทำความเข้าใจใหม่